








Karakter

Leren om diep te leren, blijven proberen en altijd lerende te zijn.



New Pedagogies for
Deep Learning™
A GLOBAL PARTNERSHIP



Dimensie	Beginnend 	Ontluikend 	In ontwikkeling 	Gevorderd 	Bekwaam 
Leren om diep te leren	Het is voor mij nog niet duidelijk wat ik zou moeten leren en waarom ik dat zou moeten leren. Ik kan opdrachten die mijn leerkracht heeft voorbereid maken, maar ik heb hulp nodig bij het reflecteren op en het begrijpen hoe ik bezig ben met mijn opdracht(en).	Met hulp kan ik vaststellen wat ik weet, wat ik moet leren en waarom. Met hulp kan ik een onderwerp kiezen en de informatie vinden die ik nodig heb. Ik begin in te zien dat feedback van klasgenoten en de leerkracht een kans is om te leren en te verbeteren.	Ik kan aangeven waar ik in geïnteresseerd ben, wat ik weet en wat ik moet leren en waarom ik dat moet leren. Ik kan een onderwerp kiezen en een project bedenken dat mij helpt bij het leren. Ik luister naar de feedback van mijn klasgenoten en de leerkracht om mijn leren te verbeteren.	Ik begrijp wat ik moet leren en ik ben vaardig in het bedenken hoe ik dat ga doen. Tijdens het leren reflecteer ik op mijn voortgang en vraag ik feedback om mijn leren te verbeteren. Ik gebruik wat ik leer om huidige en toekomstige projecten te helpen verbeteren.	Ik ben vaardig in het vinden en maken van mijn eigen leerkansen. Ik ben continu bezig met het verzamelen van kennis en het ontwikkelen van vaardigheden om mij succesvol te laten zijn in het leven. Ik bedenk betekenisvolle oplossingen die van invloed zijn op mijn leven en de wereld. Ik ga actief op zoek naar feedback en gebruik dat om beter te begrijpen hoe ik leer en wat me helpt om te groeien.
Het gebruik van technologie om te leren	Ik kan een beetje gebruik maken van technologie om mijn ideeën te presenteren, maar ik gebruik het niet om feedback te geven en te krijgen of om te reflecteren op mijn leren.	Ik kan technologie gebruiken om feedback te geven en te krijgen en om te reflecteren op mijn leren op een manier die niet had gekund zonder technologie.	Ik gebruik technologie om feedback te geven en te krijgen en om te reflecteren op mijn leren en om mijn leren te verbeteren, maar ik weet niet zeker of ik dit kan uitleggen aan anderen.	Ik kan beschrijven hoe technologie de manier van geven en krijgen van feedback verbetert. Ik zie hoe dit me zou kunnen helpen in nieuwe of andere situaties.	Ik maak moeiteloos gebruik van technologie om feedback te geven en te krijgen, te reflecteren op mijn leren en mijn werk te verbeteren. Ik kan duidelijk beschrijven hoe technologie mijn leren verbetert en hoe het van nut kan zijn in nieuwe of andere contexten.








Karakter

Leren om diep te leren, blijven proberen en altijd lerende te zijn.



New Pedagogies for
Deep Learning
A GLOBAL PARTNERSHIP



Dimensie	Beginnend 	Ontluikend 	In ontwikkeling 	Gevorderd 	Bekwaam 
Mijn vastberadenheid, vasthoudendheid, volharding en veerkracht	<p>Ik geef meestal op als ik een onverwachte uitdaging krijg of negatieve feedback ontvang.</p> <p>Als een taak of ervaring te moeilijk is, kan ik niet werken doordat het vinden van een oplossing een te grote uitdaging is.</p>	<p>Ik heb veel ondersteuning nodig bij het omgaan met teleurstellingen, negatieve feedback en moeilijke uitdagingen.</p> <p>Het lukt me steeds beter om uitdagingen aan te gaan, maar ik heb nog steeds ondersteuning en aanmoediging nodig om niet op te geven.</p>	<p>Ik leer door te zetten en niet op te geven, zelfs als taken uitdagend zijn.</p> <p>Grote tegenslagen en moeilijkheden kunnen me soms uit het veld slaan, maar ik kan omgaan met kleine of middelgrote uitdagingen door even te wachten, te reflecteren en nieuwe oplossingen te vinden.</p>	<p>Ik hou vol en geef nooit op zelfs niet bij de meest uitdagende taken.</p> <p>Als ik te maken krijg met grote tegenslagen of negatieve feedback dan haal ik diep adem, reflecteer en ga ik met de uitdaging aan de slag om een oplossing te vinden.</p> <p>Ik begrijp het en kan erover praten waarom de karakter-kwaliteiten van belang zijn voor mijn leven.</p>	<p>Mijn vastberadenheid, vasthoudendheid, volharding en veerkracht zorgen ervoor dat ik elke uitdaging of tegenslag aankan en dat ik anderen ook kan helpen hetzelfde te doen.</p> <p>Ik ga opzoek naar feedback en gebruik dat om mijn leren vooruit te helpen. Ik begrijp dat de karakter-kwaliteiten essentieel zijn voor een betekenisvolle verandering in mijn leven en de wereld.</p>
My role and responsibility in learning	<p>Als ik een dieper-leren-taak krijg dan heb ik veel hulp nodig om te kunnen beginnen.</p> <p>Ik heb mij leerkracht nodig om me te begeleiden bij het maken van belangrijke stappen en beslissingen.</p>	<p>Ik begin mijn werk te plannen en beslissingen te nemen over mijn werk en hoe ik er mee aan de slag zou kunnen gaan.</p> <p>Ik heb nog steeds veel hulp nodig om te beginnen en om grote besluiten te nemen.</p>	<p>Steeds meer neem ik de verantwoordelijkheid voor mijn eigen leren, zowel bij het alleen werken als bij het werken in groepen.</p> <p>Als ik zo nu en dan hulp krijg dan kan ik mijn werkwijze inplannen, mijn vooruitgang in de gaten houden en reflecteren op hoe ik mijn werk kan verbeteren.</p>	<p>Ik neem verantwoordelijkheid voor mijn eigen leren.</p> <p>Ik weet wat ik nodig heb om te leren en hoe ik kan leren.</p> <p>Ik neem beslissingen over mijn leren en ben eigenaar van mijn taken.</p>	<p>Ik begrijp hoe en wat ik moet leren en regel dit ook, en ik neem verantwoordelijkheid voor mijn eigen leren.</p> <p>Ik kan uitleggen hoe het nemen van verantwoordelijkheid voor mijn eigen leren ervoor zorgt dat ik oplossingen kan bedenken die van invloed zijn op mijn leven en de wereld.</p> <p>Ik begrijp het belang van leren en zie mijzelf als een levenslange lerende.</p>