








Communicatie

Op een heldere manier communiceren, op verschillende manieren en voor verschillend publiek.



New Pedagogies for
Deep Learning™
A GLOBAL PARTNERSHIP



Dimensie	Beginnend 	Ontluikend 	In ontwikkeling 	Gevorderd 	Bekwaam 
Helder communiceren	Ik vind het moeilijk om mijzelf helder uit te drukken in woorden en op schrift. Ik voel me niet vertrouwd om op meerdere manieren te communiceren.	Ik begin te begrijpen dat er meerdere manieren zijn om te communiceren. Ik heb hulp nodig om mijn gedachten aan anderen te presenteren op een manier die ze begrijpen.	Ik kan mijzelf duidelijk maken aan anderen als ik mijn gedachten deel. Ik kan meer dan een enkel idee communiceren en verbinden, op meerdere manieren.	Ik kan verschillende middelen en processen inzetten om mijzelf uit te drukken op meerdere manieren. De keuze van communicatie is logisch voor anderen.	Ik kan mijzelf op meerdere manieren uitdrukken afhankelijk van de situatie en ik kan duidelijk maken waarom ik voor die manier kies. Mijn communicatie is helder en verbonden en dit maakt het voor het publiek makkelijk om te begrijpen wat ik duidelijk wil maken.
Communiceren voor een bepaald publiek	Ik communiceer op manieren waar ik me veilig bij voel, maar dat is niet altijd logisch voor mijn publiek. Ik vind het lastig te begrijpen wat en hoe ik moet communiceren met een bepaald publiek.	Ik begin te kiezen wat ik duidelijk wil maken en hoe ik dat ga doen, waarbij ik rekening houd met degenen die mijn boodschap moeten kunnen begrijpen. Ik heb nog wat hulp nodig om er zeker van te zijn dat mijn keuzes in communicatie geschikt zijn.	Ik begrijp dat de manier waarop ik communiceer afhankelijk is van het publiek dat ik hoop te bereiken. Ik kan effectieve communicatie strategieën bedenken voor een bepaald publiek. Mijn communicatie is van toepassing op mijn publiek en zorgt er voor dat ze mijn boodschap kunnen volgen.	Voordat ik bedenk welke manier van communicatie ik ga toepassen, denk ik na over en doe ik onderzoek naar mijn publiek. Ik begrijp dat boodschappen 'verschillend worden gehoord', afhankelijk van de levenservaringen van leden van het publiek. Ik weet hoe ik communicatie tot stand kan brengen die van waarde is voor mijn publiek. Ik ga op zoek naar feedback die ervoor zorgt dat ik nog effectiever kan communiceren.	Ik kan mijn publiek prikkelen en motiveren op een manier die ervoor zorgt dat ze mijn boodschap belangrijk vinden. Ik gebruik mijn kennis en intuïtie om mijn publiek uit te dagen verder te gaan dan wat ze al denken, weten of voelen. Ik weet hoe ik een boodschap moet brengen die 'in het hoofd blijft hangen' bij mijn publiek en die de manier waarop ze denken en doen zal veranderen.








Communicatie

Op een heldere manier communiceren, op verschillende manieren en voor verschillend publiek.



New Pedagogies for
Deep Learning
A GLOBAL PARTNERSHIP



Dimensie	Beginnend 	Ontluikend 	In ontwikkeling 	Gevorderd 	Bekwaam 
Communiceren op verschillende manieren	Ik heb hulp nodig om te communiceren over wat ik heb gevonden en geleerd bij mijn opdracht. Ik vind het lastig om dat wat ik heb geleerd te communiceren op een heldere en wezenlijke manier.	Ik begin stukjes van mijn denken bij elkaar te brengen in een heldere boodschap. Ik begin mijn denken uit te drukken en leer op verschillende manieren zoals door plaatjes, muziek en het gesproken woord in bijvoorbeeld films of digitale presentaties.	Ik begin meerdere kwesties en standpunten te integreren in mijn boodschap. Ik maak regelmatig gebruik van verschillende manieren van communicatie om mijn boodschap op de beste manier over te brengen.	Ik ben vertrouwd met meerdere manieren van communicatie om ingewikkelde boodschappen met mijn publiek te delen. Ik kan specifieke middelen voor specifieke doelen inzetten en de band met mijn publiek aangaan, hun aandacht pakken en ze achterlaten met een belangrijke boodschap.	Ik begrijp hoe ik een aantal ideeën kan samenbrengen in een heldere boodschap. Ik kan de juiste mix van middelen inzetten om mijn publiek te bereiken, hun aandacht vast te houden en ze te inspireren om met de boodschap aan de slag te gaan.
Gebruik van technologie om te leren	Ik kan een beetje gebruik maken van technologie om te communiceren of te delen wat ik leer.	Ik kan technologie inzetten om te communiceren wat ik leer of om belangrijke boodschappen te geven. Technologie zorgt ervoor dat ik een nieuw publiek kan bereiken op een manier die niet had gekund zonder technologie.	Ik gebruik technologie om efficiënt te communiceren. Technologie zorgt ervoor dat ik producten kan maken met een hoge kwaliteit. Ik kan technologie gebruiken om mijn presentaties aan te passen voor verschillend publiek zodat ze allemaal mijn belangrijkste boodschap begrijpen en herinneren.	Ik kan beschrijven hoe technologie de manier waarop ik communiceer verbetert en hoe het me helpt te leren. Technologie maakt het mogelijk om op een gedenkwaardige manier met anderen te communiceren en stimuleert ze om in actie te komen.	Ik kan moeiteloos gebruik maken van technologie om efficiënt te werken en producten te ontwikkelen van hoge kwaliteit en effectief te communiceren met anderen. Ik kan helder beschrijven hoe technologie mijn mogelijkheden om te communiceren verbetert en hoe het anderen beïnvloedt om actie te ondernemen. Ik ben er vertrouwd mee om nieuwe technologieën te gebruiken om effectief met anderen te communiceren.



Communicatie

Op een heldere manier communiceren, op verschillende manieren en voor verschillend publiek.



New Pedagogies for
Deep Learning™
A GLOBAL PARTNERSHIP



Dimensie	Beginnend 	Ontluikend 	In ontwikkeling 	Gevorderd 	Bekwaam 
Reflecteren op en het verbeteren van mijn communicatie	Ik communiceer met anderen zonder er over na te denken hoe ik mijn boodschap overbreng.	Ik begin te begrijpen dat de manier waarop ik communiceer er toe doet en dat duidelijke communicatie me helpt om beter met anderen samen te werken. Met een beetje hulp begin ik na te denken over hoe ik mijn communicatie kan verbeteren, gebaseerd op mijn ervaringen.	Ik begin bij elke opdracht mijn communicatie te monitoren, te regelen en te verbeteren. Ik zie dat dit als resultaat heeft dat zowel de communicatie als de uitkomsten van de groep effectiever verlopen.	Ik kan mijn communicatieve vaardigheden monitoren, regelen, erop reflecteren en verbeteren. Ik kan datgene wat ik heb geleerd gebruiken en ik kan me voorbereiden op uitdagingen die mogelijk nog komen. Ik kan communiceren op een manier die ervoor zorgt dat het teamwerk verbetert.	Ik ben zeer vaardig en reflectief in het communiceren. Ik ben me bewust van hoe ik communiceer, ik blik terug en verander hoe ik communiceer van moment tot moment. Ik vind manieren om met anderen samen te werken op een manier die maximaal effectief is voor zowel het individu als de groep.