

Auto-évaluation de l'élève

Nom

Année scolaire

Date

PENSÉE CRITIQUE

Évaluer de manière critique l'information et les arguments, voir les tendances et les liens, construire le savoir et appliquer le tout dans le monde réel.

Évaluer l'information et les arguments (évaluer l'information et les arguments)

- ☐ Limitées
- ☐ Émergentes
- ☐ En voie de développement
- ☐ Accrues
- ☐ Compétent

Quelles sont les preuves que tu es à ce niveau de développement?

Établir des liens et identifier les tendances

- ☐ Limitées
- ☐ Émergentes
- ☐ En voie de développement
- ☐ Accrues
- ☐ Compétent

Quelles sont les preuves que tu es à ce niveau de développement?

Construction du savoir utile

- ☐ Limitées
- ☐ Émergentes

☐ En voie de développement

☐ Accrues

☐ Compétent

Quelles sont les preuves que tu es à ce niveau de développement?

Utiliser la technologie pour apprendre (exploiter davantage les technologies numériques)

☐ Limitées

☐ Émergentes

☐ En voie de développement

☐ Accrues

☐ Compétent

Quelles sont les preuves que tu es à ce niveau de développement?

Construction du savoir avec d'autres personnes (construction collaborative du savoir)

☐ Limitées

☐ Émergentes

☐ En voie de développement

☐ Accrues

☐ Compétent

Quelles sont les preuves que tu es à ce niveau de développement?

Essayer mes idées dans le monde réel, y réfléchir et agir

☐ Limitées

☐ Émergentes

☐ En voie de développement

☐ Accrues

☐ Compétent

Quelles sont les preuves que tu es à ce niveau de développement?

Efforts futurs

Cette évaluation suggère que je devrais maintenant concentrer mon attention sur :

Je pourrais y arriver en :