

Protocolo del Diseño del Aprendizaje de las Nuevas Pedagogías

Un protocolo de colaboración que puede utilizarse dentro del Ciclo de Investigación Colaborativa para mejorar el diseño del aprendizaje de las nuevas pedagogías.

Stage of the Collaborative Inquiry Cycle	Questions/Input to Consider	Your Notes, Documents & Links
<p>Evaluar - utilizar el Marco de Aptitudes del Aprendizaje Profundo, para identificar el progreso del alumno, sus fortalezas y sus necesidades. Debe combinarse con el rendimiento y los intereses del alumno para establecer los objetivos del aprendizaje.</p>	<p>Aptitudes del Aprendizaje Profundo ¿Dónde se encuentran los alumnos en las Progresiones del Aprendizaje Profundo? ¿Qué evidencia está utilizando para hacer buenos juicios profesionales?</p> <p>Logro y Datos de Interés ¿Cuáles son los conocimientos, las habilidades, los intereses y las necesidades de los alumnos? ¿Cómo estás obteniendo esta información?</p> <p>Enlaces a Plan de Estudios Nacional/ Local ¿Qué objetivos del plan de estudios y normas nacional/local deberían incorporarse?</p>	
<p>Diseño - trabajar junto con compañeros, alumnos y familias y utilizar las Progresiones del Aprendizaje Profundo, para diseñar las tareas del aprendizaje profundo, en relación a un problema del mundo real o un desafío de interés para los alumnos</p>	<p>Aptitudes del Aprendizaje Profundo y Áreas de Contenido ¿Qué aptitudes del Aprendizaje Profundo son tu objetivo para esta tarea del aprendizaje? ¿Qué áreas de contenido proporcionarán el contexto del problema/desafío?</p> <p>Diseño de la Tarea del Aprendizaje Profundo ¿Cuál es la pregunta que te impulsa? ¿Cómo se comprometerán a los alumnos y familiares en el diseño de la tarea del aprendizaje?</p> <p>Criterios de Éxito del Aprendizaje Profundo ¿Cómo se comprometerán a los alumnos en el diseño/la comprensión de los criterios del aprendizaje y los métodos de evaluación? ¿Es clara su función?</p> <p>Elementos del Diseño de Aprendizaje ¿Cómo vas a crear una alianza de aprendizaje con los alumnos y la familia? ¿Está relacionado el diseño de aprendizaje a un problema del mundo real o un desafío de interés para los alumnos? ¿Cómo vas a enfocarte en el desarrollo de Aptitudes del Aprendizaje Profundo? ¿Cómo vas a aprovechar el apalancamiento digital para acelerar y profundizar el aprendizaje?</p>	

Protocolo del Diseño del Aprendizaje de las Nuevas Pedagogías

Un protocolo de colaboración que puede utilizarse dentro del Ciclo de Investigación Colaborativa para mejorar el diseño del aprendizaje de las nuevas pedagogías.

Stage of the Collaborative Inquiry Cycle	Questions/Input to Consider	Your Notes, Documents & Links
<p>Implementar el Aprendizaje - Implementar la tarea del aprendizaje profundo, aprovechando lo digital para acelerar y profundizar el aprendizaje.</p>	<p>Nuevas Pedagogías ¿Cómo vas a desarrollar una colaboración significativa a través de las alianzas del aprendizaje? ¿Cómo estás optimizando un ambiente del aprendizaje para obtener éxito? ¿Cómo vas a desarrollar ciclos rápidos de evaluación formativa propia del estudiante/compañeros para acelerar el aprendizaje? Apalancamiento digital ¿Cómo vas a aprovechar lo digital para acelerar y profundizar el aprendizaje?</p>	
<p>Medir, Reflexionar y Cambiar - utilizar una serie de pruebas para medir los resultados del aprendizaje y la efectividad del diseño para que pueda reflejar lo que funciona y lo que se puede mejorar.</p>	<p>Medir los Resultados del Aprendizaje ¿Cómo se evaluarán los productos y los resultados? ¿Cómo vas a proporcionar una retroalimentación agregada y para quién? Reflexión y Mejora ¿Qué estructuras y procesos vas a utilizar para reflejar la ejecución de las tareas del aprendizaje y los resultados- de forma individual y con sus compañeros? ¿Cómo vas a colaborar en modificar y mejorar esta tarea del aprendizaje?</p>	