

# Auto-évaluation de l'enseignant

Dimension	Nouvelles pédagogies	N'est pas confiant	Confiance émergente	Très confiant	Capable de le développer chez autrui
<b>Partenariats d'apprentissage</b>	Assumer le rôle d'activateur de l'apprentissage.				
	Créer des attentes et objectifs d'apprentissage transparents, en partenariat avec les élèves et les familles.				
	Recourir à des processus et mesures de collaboration pour engager les familles dans l'apprentissage de l'élève et communiquer les progrès.				
<b>Milieus d'apprentissage</b>	Créer un milieu d'apprentissage interactif et centré sur l'élève.				
	Se servir d'une gamme d'outils et de processus pour évaluer les champs d'intérêt, les talents et les besoins scolaires de l'élève.				
	Établir un climat et une culture qui favorisent l'apprentissage n'importe quand et n'importe où, et avec n'importe quel apprenant.				
	Fonder intentionnellement des aptitudes sociales et des processus de travail axés sur la collaboration.				
	Se servir de la voix des élèves comme principal moteur de la conception et de l'amélioration de l'apprentissage.				
	Utiliser des stratégies qui engagent et motivent les élèves à accélérer et approfondir leur apprentissage.				
	Utiliser des stratégies pour créer des partenariats avec les élèves et les familles.				
<b>Pratiques pédagogiques</b>	Concevoir des tâches et des processus d'apprentissage à l'aide de pratiques et de modèles fondés sur des preuves.				
	Concevoir des tâches d'apprentissage qui échafaudent la pensée et les niveaux de complexité.				
	Utiliser des stratégies qui développent les compétences d'apprentissage en profondeur.				
	Utiliser diverses stratégies d'apprentissage et d'évaluation qui échafaudent et personnalisent le processus d'apprentissage.				
	Donner à l'élève le choix d'accroître son engagement et sa motivation.				
	Faire participer les élèves à des cycles rapides d'autorétroaction et de rétroaction des pairs pour favoriser la métacognition.				
<b>Exploiter davantage les technologies numériques</b>	Favoriser chez les élèves l'utilisation des technologies numériques pour approfondir l'apprentissage, la création de connaissances et l'application innovatrice des technologies numériques.				
	Utiliser les technologies numériques pour accroître l'engagement et la motivation.				

# Auto-évaluation de l'enseignant

Dimension	Nouvelles pédagogies	N'est pas confiant	Confiance émergente	Très confiant	Capable de le développer chez autrui
	Utiliser les technologies numériques pour échafauder les processus d'apprentissage.				
	Rendre possible les relations et la collaboration aux échelons régional et mondial.				
	Rendre possible les contextes authentiques et riches pour l'apprentissage.				
	Favoriser l'accès des élèves aux technologies numériques qui permettent une rétroaction rapide et exacte pour l'apprentissage.				