

Teacher Self-Assessment



Dimensie	New Pedagogies	Junior = Geen Vertrouwen Medior = Groeiend Vertrouwen Senior = Veel Vertrouwen Master = Kunnen ontwikkelen bij een ander			
		junior	Medior	Senior	Master
Leer-gemeenschappen	Ik neem mijn rol op als 'leeractivator'				
	Ik creëer, in partnerschap met leerlingen/studenten en hun families, hoge verwachtingen en transparante leerdoelen				
	Ik maak gebruik van samenwerkingprocessen en metingen om families te verbinden met leren van leerlingen/studenten				
Leeromgevingen	Ik creëer een interactieve en student-centrale leeromgeving				
	Ik gebruik verschillende instrumenten om belangen, talenten en academische (leer)behoeften te beoordelen				
	Ik bouw voor, en met al mijn leerlingen, een 'Anytime & Anywhere' cultuur				
	Ik bouw bewust aan collaboratieve werkprocessen en Learning Progressions (6C's)				
	Ik gebruik de inbreng van leerlingen/studenten (Student Voice) als een drijfveer voor herontwerp en verbeteren van leren				
	Ik gebruik strategieën om studenten te verbinden en te motiveren hun eigen en elkaars leren te versnellen en verdiepen				
	Ik gebruik strategieën om met studenten en families partnerschappen te kunnen realiseren				
Pedagogische Praktijk	Ik ontwerp leertaken en processen door gebruik te maken van Evidence-Based modellen en werkmethodes				
	Ik ontwerp Deep Learning taken om het denken en de complexiteitsniveaus te verhogen				
	Ik gebruik strategieën om de Deep Learning competenties te ontwikkelen				
	Ik gebruik een variëteit aan leer- en beoordelingsstrategieën om het leerproces te verdiepen en te personaliseren				
	Ik zorg voor inbreng van leerlingen in hun eigen leerproces (Student Choice) om betrokkenheid en motivatie te verhogen				
	Ik verbind studenten in snelle cycli van zelf- en peer-feedback om metacognitie te bevorderen				
Digitale middelen	Om het leren en het innovatieve vermogen van leerlingen/studenten te verdiepen, pas ik kennis en inzet van digitale middelen op een innovatieve wijze toe				
	Ik gebruik digitale middelen om betrokkenheid en motivatie van leerlingen/studenten te verhogen				
	Ik versnel en verdiep leerprocessen door het gebruik van digitale middelen				
	Ik bied gelegenheid om regionaal, nationaal en mondiaal te verbinden en samen te werken				
	Ik bied gelegenheid tot het realiseren van authenticiteit en rijke contexten				
	Ik realiseer voor leerlingen/studenten toegang tot digitale middelen en organiseer tijdige nauwkeurige leerfeedback				