

New Pedagogies Learning Design Protocol

Een samenwerkend protocol dat gebruikt kan worden met de Collaborative Inquiry Cycle om het ontwerp van de New Pedagogies te verbeteren



Turnin
Learning



New Pedagogies for
Deep Learning
A GLOBAL PARTNERSHIP

Fase van de Collaborative Inquiry Cycle	Vragen/Overwegingen	Uw aantekeningen, Documenten & Links
Assess - gebruik het kader van de <i>Deep Learning</i> competentie om de voortgang, sterke kanten en behoeftes van leerlingen in kaart te brengen. Combineer dit met de prestaties en interesses van leerlingen om leerdoelen te vestigen.	Deep Learning Competenties Waar staan leerlingen op de <i>Deep Learning Progressions</i> ? Welk bewijs gebruikt u om een goed professioneel oordeel te vellen? Prestatie- en interessegegevens Wat zijn de kennis, vaardigheden, interesses en behoeftes van de leerling? Hoe vergaart u deze informatie? Links naar Landelijke/Lokale Curriculum Welke landelijke/lokale curriculum doelen en normen zouden opgenomen moeten worden?	
Design - werk met peers, leerlingen en families om de <i>Deep Learning Progressions</i> te gebruiken bij het ontwerpen van dieper-leren-taken die doordrenkt zijn van échte problemen of uitdagingen die relevant zijn voor de leerlingen.	Deep Learning Competenties en Inhoudsgebieden Welke competenties van het dieper leren heeft u op het oog met deze leertaak? Welke inhoudsgebieden zorgen voor de context van het probleem/ de uitdaging? Ontwerp van de Dieper Leren Taak Wat is de hamvraag? Hoe zullen leerlingen en families betrokken worden bij het ontwerpen van de leertaak? Succes Criteria van Dieper Leren Hoe zullen leerlingen betrokken worden bij het bedenken en begrijpen van de leercriteria en de beoordelingsmethoden? Is hun rol helder? Elementen van het Ontwerpen van Leren Hoe gaat u een leergemeenschap met leerlingen en families creëren? Is het leerontwerp doordrenkt van een écht probleem, relevant voor de leerlingen? Hoe gaat u focussen op de ontwikkeling van de competenties van dieper leren? Hoe gaat u digitale middelen inzetten als hefboom om het leren te versnellen en verdiepen?	

New Pedagogies Learning Design Protocol

Een samenwerkend protocol dat gebruikt kan worden met de Collaborative Inquiry Cycle om het ontwerp van de New Pedagogies te verbeteren

Fase van de Collaborative Inquiry Cycle	Vragen/Overwegingen	Uw aantekeningen, Documenten & Links
Implementeer het Leren - implementeer de <i>deep learning</i> taak, gebruik digitale middelen als hefboom om het leren te versnellen en verdiepen.	Nieuwe Pedagogieën Hoe gaat u betekenisvolle samenwerking bewerkstelligen middels leergemeenschappen? Hoe gaat u de leeromgeving optimaliseren ten behoeve van succes? Hoe gaat u zorgen voor snelle cycli van formatieve zelf/peer beoordelingen om het leren te versnellen? Digitale middelen als hefboom Hoe gaat u digitale middelen als hefboom inzetten om het leren het versnellen en verdiepen?	
Metten, Reflecteren & Aanpassen – gebruik een reeks van bewijs om de uitkomsten van het leren en de effectiviteit van het ontwerp te meten zodat u kunt reflecteren op wat werkt en wat verbeterd kan worden.	Metten van de Leeruitkomsten Hoe zullen producten en prestaties beoordeeld worden? Hoe gaat u zorgen voor summatieve feedback en aan wie zal deze gericht zijn? Reflectie & Verbetering Welke structuren en processen gaat u gebruiken om te reflecteren op de implementatie van de leertaak en leeruitkomsten – individueel en met peers? Hoe gaat u om met het gezamenlijk aanpassen en verbeteren van de leertaak?	