

LE MODÈLE DE PLANIFICATION DE LA CONCEPTION D'EXPÉRIENCES D'APPRENTISSAGE

Évaluer	ÉvalueR : Que savez-vous à propos de vos élèves ? (forces, besoins, champs d'intérêt)	
	Résultats d'apprentissage : Que voulons-nous que les élèves apprennent ?	
	Normes du programme d'études	Compétences en apprentissage profond
	Preuve d'atteinte des critères de réussite: Comment allez-vous savoir que les apprentissages ont été faits ?	
Concevoir	Vue d'ensemble de la conception	
	Quatre éléments de la conception	
	Pratiques Pédagogiques	
	Partenariats d'apprentissage	

LE MODÈLE DE PLANIFICATION DE LA CONCEPTION D'EXPÉRIENCES D'APPRENTISSAGE

	Environnements d'apprentissage	
	Exploitation du numérique	
Mettre en oeuvre	Mettez en œuvre la conception de l'apprentissage: Relevez les mesures d'adaptation, les observations et les idées au fur et à mesure.	
Mesurer, réfléchir et changer	Mesure : Quelles évaluations utiliserez-vous ? Réfléchir et changer : Évaluer l'apprentissage Dans quelle mesure la conception de l'apprentissage a-t-elle permis d'atteindre les résultats d'apprentissage escomptés ? Réfléchir et changer : Évaluer la conception de l'apprentissage Quelles parties de la conception de l'apprentissage ont bien fonctionné, qu'est-ce qui peut être amélioré ?	