

Tool  
Zelfevaluatietool voor leerlingen

Naam:  Leerjaar:  Datum:

Naam competentie

Definitie van competentie

Dimensie

- Beperkt
- Ontluikend
- Ontwikkellend
- Versnellend
- Bekwaam

Waaruit blijkt dat je je in deze fase van ontwikkeling bevindt?

Dimensie

- Beperkt
- Ontluikend
- Ontwikkellend
- Versnellend
- Bekwaam

Waaruit blijkt dat je je in deze fase van ontwikkeling bevindt?

Dimensie

- Beperkt
- Ontluikend
- Ontwikkellend
- Versnellend
- Bekwaam

Waaruit blijkt dat je je in deze fase van ontwikkeling bevindt?

Dimensie

- Beperkt
- Ontluikend
- Ontwikkellend
- Versnellend
- Bekwaam

Waaruit blijkt dat je je in deze fase van ontwikkeling bevindt?

Dimensie

- Beperkt
- Ontluikend
- Ontwikkellend
- Versnellend
- Bekwaam

Waaruit blijkt dat je je in deze fase van ontwikkeling bevindt?

Focus voor de toekomst

Deze evaluatie geeft aan dat ik mijn aandacht nu moet richten op:

Ik kan dit doen door:

# Voorbeeld: zelfevaluatietool voor leerlingen

Naam: Jose Malsten

Leerjaar: 8

Datum: 24-06-2020

## Samenwerking



Wederzijds met elkaar samenwerken, samen belangrijke beslissingen nemen en leren van en bijdragen aan het leren van anderen.

**Met elkaar samenwerken als een team**  
(Met elkaar wederzijds samenwerken als team)

- Beperkt
- Ontluikend
- Ontwikkeld
- Versnellend
- Bekwaam

Waaruit blijkt dat je je in deze fase van ontwikkeling bevindt?

De meeste beslissingen over ons project zijn door mij en \*\*\*\* genomen. Dit was omdat we het werk op tijd moesten afronden en omdat sommige leerlingen van onze groep niet wist waar ze zich op moesten concentreren.

**Interpersoonlijke en teamgerelateerde vaardigheden**

- Beperkt
- Ontluikend
- Ontwikkeld
- Versnellend
- Bekwaam

Waaruit blijkt dat je je in deze fase van ontwikkeling bevindt?

We waren wel gezamenlijk betrokken bij de kwaliteit van ons werk en hielpen elkaar om effectief te werken, maar ik en \*\*\*\* moesten de anderen aansturen om hun deel te doen. Dus we hadden niet echt het gevoel dat we de verantwoordelijkheid gelijkmatig deelden.

**Sociaal-emotionele en interculturele vaardigheden**

- Beperkt
- Ontluikend
- Ontwikkeld
- Versnellend
- Bekwaam

Waaruit blijkt dat je je in deze fase van ontwikkeling bevindt?

Ik ben in staat om andere mensen hun verhaal te laten doen. Ik wacht op mijn beurt en denk na over wat ik tegen hen zou zeggen. Ik weet dat mijn woorden en daden andere mensen op hun gemak kunnen stellen of dat ze zich daardoor juist ongemakkelijk kunnen voelen.

**Mijn team begrijpen en problemen oplossen**  
(Managen van teamdynamica en uitdagingen)

- Beperkt
- Ontluikend
- Ontwikkeld
- Versnellend
- Bekwaam

Waaruit blijkt dat je je in deze fase van ontwikkeling bevindt?

Ik hield rekening met wat anderen zeiden en deden terwijl ik samenwerkte met anderen in mijn team, maar ik luisterde niet altijd naar de anderen. Ik zou minder oordelend kunnen zijn, maar wist niet altijd de juiste taal te gebruiken om anderen en het team te helpen.

**Technologie gebruiken om te leren**  
(Krachtige inzet van digitale middelen)

- Beperkt
- Ontluikend
- Ontwikkeld
- Versnellend
- Bekwaam

Waaruit blijkt dat je je in deze fase van ontwikkeling bevindt?

**Focus voor de toekomst**

Deze evaluatie geeft aan dat ik mijn aandacht nu moet richten op:

Beter worden in effectief luisteren, in onderhandelen en overeenstemming bereiken over de doelen, de inhoud, het proces, het ontwerp en de conclusies van ons werk. En ervoor zorgen dat iedereen in onze groep mag en kan bijdragen aan het eindproject.

Ik kan dit doen door:

Te stoppen met wat ik aan het doen ben als andere mensen praten of ons project bespreken. Een takenlijst maken voor elk teamlid en ervoor zorgen dat we allemaal iets belangrijks bij te dragen hebben. We zouden een online document kunnen gaan gebruiken om onze voortgang als individu en als team bij te houden.